# EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS PRE JARDÍN 2





# “JUGANDO EN EL POLIMOTOR”





A través del movimiento lúdico, se potencia la motricidad gruesa de los niños y niñas. Facilitando la interacción con sus pares,  el trabajo en equipo, la empatía y el respeto por los turnos.



# “DIBUJOS MÁGICOS”









La creatividad en los niños y niñas a través del uso de materiales que propician el desarrollo psicomotor.

# “DETALLE PARA MAMÁ”





vínculos afectivos, su amor incondicional, esfuerzo y dedicación, por medio de su creatividad e imaginación.



# “CUIDANDO EL PLANETA”



Reconociendo medios de transporte que cuidan el ambiente y fomenta hábitos responsables a través del juego, el arte y la expresión corporal.





# “UNA DIVERTIDA EXPERIENCIA”

El pensamiento crítico de los niños y niñas, la creatividad y la expresión, facilitando las transiciones efectivas al fortalecer sus habilidades lingüísticas y socioemocionales







# “MI CUERPO EN MOVIMIENTO”





Los niños y niñas pueden moverse de un lado aotro  para completar una experiencia y de esta manera afianzar sus habilidades corporales.



# “JUEGO Y ME DIVIERTO”





Las  habilidades de los niños y niñas, trabajo en equipo, responsabilidad. concentración, memoria a partir del juego de futbol.



# “NOS CUIDAMOS DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS”




El uso de los residuos peligrosos para evitar enfermedades, intoxicaciones por medio del uso adecuado de cada uno.





# “PINTO Y CREO CON LOS PIES”





Un espacio de exploración libre a través del arte, utilizando sus pies como herramienta principal para pintar, con el fin de estimular su creatividad, autonomía y expresión comunicativa.



# “PARTES DE MI CUERPO”



**los niños y niñas desarrollan la identidad personal y corporal a través de la exploración sensorial y el movimiento.**





# “DECORANDO MI BALÓN”



**El desarrollo integral del niño y niña a través de la estimulación sensorial, la motricidad fina y la expresión creativa.**





# “JUEGO DE ROLES “

**El aprendizaje significativo donde los niños  y niñas recreen situaciones cotidianas , permitiendo desarrollar su imaginación y fortalecer sus habilidades sociales.**







# “DIA DE RELAJACIÓN”

**La adquisición de habilidades de autorregulación y relajación a través de dinámicas lúdico-corporales,con el fin de favorecer un estado de bienestar emocional**







# “JUGANDO CON LOS COLORES”

**El vocabulario de los niños y niñas mediante conceptos de color, tamaño y ubicación (arriba, abajo, adentro, afuera). Siguiendo instrucciones simples**







# “IDENTIFICANDO LAS PROFESIONES”

**El lenguaje oral y el vocabulario de los niños y niñas mediante la descripción de oficios y la participación en juegos simbólicos o de roles**









# “RECONOCIENDO MI NOMBRE”

**Los niños y niñas que identifiquen su nombre y el de sus pares a través de juegos lúdicos y rutinas diarias, estimulando su atención y memoria visual.**







# “JUEGO Y EXPLORO CON LAS TEXTURAS”

**El desarrollo sensorial y cognitivo de los niños y niñas a través de la exploración científica y el juego libre.**







# “JUEGO Y ME DIVIERTO EN EL POLI MOTOR”



**Habilidades básicas como correr, saltar, trepar, lanzar, esquivar y mantener el equilibrio al tener que seguir reglas e instrucciones sencillas de los juegos.**



